

Activité

Protéger pour le futur : les sites UNESCO

Cycle d'études

3^e cycle du primaire

Valeur Actes

L'écologie

UNE INITIATIVE INSPIRANTE OU UN ÉVÉNEMENT HISTORIQUE MARQUANT COMME POINT DE DÉPART

S'appuyer sur un exemple concret issu du document *Les bons coups à travers le monde* permet d'aborder la démocratie à travers une situation réelle et inspirante. Cela favorise une réflexion engageante pour commencer l'activité.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Profitez de cette activité pour établir un lien avec vos **objectifs pédagogiques**. Présentez-les aux élèves et discutez-en avec eux. Selon votre situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), demandez-leur :

Quel est le lien entre l'événement choisi et :

- une lecture à venir en classe?
- une activité artistique prévue?
- des notions à apprendre prochainement en histoire ou en science?

L'IMPORTANCE DE RESPECTER L'ÉCOLOGIE

- L'environnement fournit tout ce dont nous avons besoin : de l'air pur, de l'eau potable, de la nourriture et des matériaux pour construire nos maisons.
- En posant de petits gestes, ensemble, nous pouvons obtenir de grands résultats et surtout montrer à toutes et tous que nous trouvons cela important.
- Recycler, éviter le gaspillage alimentaire, ne pas laisser couler l'eau inutilement, éteindre les lumières en quittant une pièce, utiliser moins de plastique, protéger les espaces naturels sont des moyens qui contribuent à réduire les causes des changements climatiques.

DES ÉLÉMENTS DE DISCUSSION

Voici quelques questions à poser qui favoriseront les échanges avec vos élèves :

- Pourquoi est-il important de protéger l'environnement?
- Comment nos actions quotidiennes peuvent-elles aider à préserver la nature?
- De quelles façons pouvons-nous nous impliquer pour réduire les effets des changements climatiques?

Le déroulement de l'activité

1. INTRODUCTION

- Expliquez aux élèves que préserver l'environnement, c'est aussi protéger leur propre bien-être et celui des générations futures.
- Présentez l'initiative inspirante ou l'événement historique marquant choisi dans **Les bons coups à travers le monde**.
- Favorisez les échanges en utilisant les questions indiquées dans la section **Des éléments de discussion (voir page précédente)**.
- Amenez les élèves à réfléchir aux gestes qu'ils peuvent poser dans leur quotidien pour réduire leur impact environnemental.

2. ACTIVITÉ D'ÉTUDE ET DE DÉFENSE D'UN ESPACE VERT

- Divisez la classe en équipes, chacune choisissant un parc, un cours d'eau ou un espace propice à une plantation à valoriser.
- Les équipes doivent :
 - › identifier les caractéristiques du site (biodiversité, ressources, importance culturelle ou écologique, etc.) pour expliquer leur idée de mise en valeur;
 - › proposer des actions concrètes de mise en valeur (création d'une affiche, rédaction d'une lettre pour les médias, organisation d'une plantation, mise en avant d'une espèce animale ou végétale présente sur le site);
 - › expliquer pourquoi leurs actions seraient efficaces.

3. DISCUSSION COLLECTIVE

- Mettez en évidence l'importance de la préservation de l'environnement : reconnaître et protéger des sites importants contribuent à réduire les causes des changements climatiques.
- Introduisez le rôle de l'UNESCO et d'un site reconnu par l'UNESCO.

4. POUR ALLER PLUS LOIN

- Cartographiez les actions des élèves sur une carte de la région pour aborder le concept de corridor vert.
- Explorez les [fiches ACTES](#) et les [activités Éco Héros](#) pour y puiser des idées d'actions concrètes en classe.